



## קורס טיפול בילדים עם קשיים בקואורדינציה / סרבול מוטורי

### הערכה וטיפול בילדים עם קשיים במיומנויות מוטוריות עדינות באמצעות פרוטוקול "יד ביד- אליפות הדגים"

מרכזת הקורס: פרופ' טל מזור-קארסנטי [tal.mazor-karse@mail.huji.ac.il](mailto:tal.mazor-karse@mail.huji.ac.il)

מרצות: יונית ברויאר [yonitbro@gmail.com](mailto:yonitbro@gmail.com), ד"ר רינה חמודות, פרופ' טל מזור-קארסנטי

היקף הקורס: 33 שעות

**מטרת הקורס:** להקנות למרפאים בעיסוק שיטה סדורה וחוייתית להערכה וטיפול בילדים מגילאי שלוש ומעלה עם קשיים בתחום המוטוריקה העדינה. השיטה מבוססת על ידע מחקרי וספרות מקצועית, ומנגישה אותם ישירות לתוך העשייה הקלינית היומיומית.

**קהל יעד:** מרפאים/ות בעיסוק שעברו את מבחן הרישוי, ויש להן שנה אחת לפחות של ניסיון קליני בתחום הילדים. הפרוטוקול מיועד לטיפול בילדים עם התפתחות מוטורית טיפוסית או מעוכבת, אך לא עבור אוכלוסיית ילדים עם הפרעות מוטוריות קשות מולדות או נרכשות (כגון שיתוק, ניוון שרירים, או מחלות גנטיות שונות).

**מבנה:** הקורס כולל יום אחד פרונטלי באוניברסיטה העברית, ויתר המפגשים מקוונים בזום. במהלך הקורס ילמדו עקרונות השיטה ויתבצע תרגול שלהם באמצעות מגוון תיאורי מקרה. בסיום הקורס יש להגיש תיאור מקרה כולל סרטונים, על ילד שהועברו לו מפגשי ההערכה של הפרוטוקול.

#### תאריכי המפגשים:

מפגש פרונטלי באוניברסיטה: יום שלישי 6/10 (7 ש').  
מפגשים מקוונים בזום: יום שני ערב 12/10, יום שישי 16/10, יום רביעי בוקר 21/10, יום שני ערב 26/10, יום שישי 30/10, יום שישי 6/11 (סה"כ 26 ש').

#### נושאי הקורס:

1. רצף התפתחות המיומנויות המוטוריות העדינות מגיל לידה, תוך מיקוד בגילאי הגן.
2. רציונל פיתוח שיטת "יד ביד- אליפות הדגים", לאור הגישות והכלים הקיימים כיום.
3. מרכיבי שיטת "יד ביד- אליפות הדגים": מודלים וגישות, עקרונות מרכזיים, שלבים, דימויים, עזרים ואמצעי טיפול, דירוג התפתחותי.
4. ידע מחקרי עדכני בנוגע למרכיבי תפקוד גרפומוטורי יעיל, וכיצד הוא בא לידי ביטוי בהתערבות באמצעות השיטה.
5. הערכה פרטנית באמצעות פרוטוקול "יד ביד- אליפות הדגים"- ניתוח המקור לקשייו המוטוריים העדינים של הילד.
6. הגדרת מטרות ויעדים בהתאם לפרופיל העיסוקי וממצאי ההערכה, ובניית תכנית טיפול.
7. עקרונות ליישום השיטה באופן קבוצתי, פרטני ומשולב. הדרכת הורים וצוותים.

#### חובות הקורס:

1. השתתפות במפגשי הקורס.
2. העברת פרוטוקול ההתערבות "יד ביד אליפות הדגים" לילד אחד: מפגשי הערכה + לפחות שלושה מפגשי טיפול. צילום סרטונים מתהליך ההערכה והטיפול.
3. הצגת תיאור מקרה.
4. הגשת עבודה מסכמת.



**דרכי הוראה: הרצאות, מעבדת תנועה, מצגות, תרגול, סרטונים.**

## **פרטי רישום ותשלום:**

**שכר לימוד:** 1600 ₪ .

העלות כוללת קבלת חוברת הפרוטוקול + סט אביזרים לדוגמא להעברת מפגשי ההערכה הנלמדים בפרוטוקול. התשלום עבור ערכת "אליפות הדגים" (350 ₪) הינו בנפרד (ראו מטה).

**פתיחת הקורס מותנית במינימום 12 משתתפים. מספר המשתתפים מוגבל.**

## **מדיניות ביטולים**

החזר שכר לימוד בעקבות ביטול השתתפות יתבצע רק במקרים בהם תינתן הודעה בטווח של חודש ממועד פתיחת הקורס. לאחר מכן תשמר הזכות להשתתף בקורסים עתידיים ככל שיפתחו.

א. ראשית, יש למלא **טופס פרטים אישיים** בקישור:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfY82vAFncXLAWEMFdP87TItbMk-K-Fv7ygkH8JZFEFBXz3dQ/viewform?usp=header>

ב. **תשלום עבור הקורס** 1600 ₪ באתר מגיד

<https://pay.tranzila.com/magidinst/cEJuVkl0M2d4TjZlc01WYk1jbUIRdz09>

ג. **תשלום עבור ערכה.** להשתתפות בקורס יש להצטייד בערכת "אליפות הדגים" זמינה לשימוש. עלות ערכה: 350. ניתן לשלם בביט/פייבוקס ליונית ברויאר- מס' 0542523623 או בקישור:

<https://meshulam.co.il/s/372b4858-a5cd-9b5e-7ad9-d1ce4e2b76a9>

אין לצלם או להעתיק מהערכה, יש לרכוש ערכה עבור כל מסגרת בה מתבצעת עבודה טיפולית באמצעות עקרונות השיטה.

ד. **שליחת טפסים.** יש לשלוח למייל [yonitbro@gmail.com](mailto:yonitbro@gmail.com) אישור תשלום + רישיון מרפאה בעיסוק + טופס שמירה על קניין רוחני (מצ"ב בסוף הסילבוס)

**הקורס מוכר לפיתוח מקצועי במסלול אישי במשרד החינוך,**

**ומותנה באישור המפקח על הפיתוח המקצועי במחוז, הגשה 45 יום לפני תחילת הקורס.**



| מפגש 1      | 6/10 מפגש פרונטלי באוניברסיטה                                                              | 7 ש'                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00-9:30   | היכרות, תיאום ציפיות<br>הרקע לפיתוח השיטה והפרוטוקול<br>שלבי מחקר                          | יונית ברויאר Msc. OT<br>מפתחת הפרוטוקול                                                                    |
| 9:30 -10:30 | עקרונות בהתפתחות מוטורית טיפוסית<br>והשלכותיהם על התפתחות המיומנויות<br>המוטוריות העדינות. | ד"ר רינה חמודות<br>מרצה להתפתחות הילד בביה"ס<br>לרב"ע באוניברסיטה העברית<br>מדריכה בכירה בגישת בובט        |
| 10:30-10:45 | הפסקה                                                                                      |                                                                                                            |
| 10:45-11:30 | התפתחות המיומנויות המוטוריות<br>העדינות מגיל לידה על גיל הגן                               | ד"ר רינה חמודות                                                                                            |
| 11:30-12:15 | (ילווה במעבדת תנועה)                                                                       | ד"ר רינה חמודות                                                                                            |
| 12:30-13:00 | הפסקה                                                                                      |                                                                                                            |
| 13:00-13:45 | התפתחות המיומנויות המוטוריות<br>העדינות מגיל לידה על גיל הגן<br>(ילווה במעבדת תנועה)       | ד"ר רינה חמודות                                                                                            |
| 13:45-14:00 | הפסקה                                                                                      |                                                                                                            |
| 14:00-14:45 | תפקודים סנסוריים העומדים בבסיס<br>התפקוד המוטורי                                           | פרופ' טל מזור קרסנטי<br>ראש תחום לימודי ילדים<br>בביה"ס לרב"ע באוניברסיטה<br>העברית, מנחה בפיתוח הפרוטוקול |
| 14:45-15:30 |                                                                                            |                                                                                                            |

| מפגש 2      | 12/10 שני ערב                                                                                                                               | מקוון בזום   | 4 ש' |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 19:00-20:30 | • התפתחות המיומנויות המוטוריות העדינות בגילאי הגן<br>• מסגרות התייחסות, מודלים וגישות לטיפול בקשיים<br>במיומנויות מוטוריות עדינות אצל ילדים | יונית ברויאר |      |
| 20:30-20:45 | הפסקה                                                                                                                                       |              |      |
| 20:45-22:15 | ניתוח המקור לקושי המוטורי העדין<br>• חמשת המקורות המרכזיים לקשיים במיומנויות מוטוריות<br>עדינות, על פי שיטת "אליפות הדגים".<br>• שפת הדגים. | יונית ברויאר |      |

| מפגש 3      | 16/10 שישי בוקר                                                                                                                  | מקוון בזום   | 4 ש' |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 8:30-10:00  | היכרות עם שיטת "אליפות הדגים"<br>• רציונל, מבנה, עקרונות מרכזיים, רמות<br>התפתחות, אסטרטגיות טיפול, עקרונות ליישום<br>במרחב הגן. | יונית ברויאר |      |
| 10:00-10:15 | הפסקה                                                                                                                            |              |      |
| 10:15-11:45 | • הצבת מטרות ויעדים.<br>• מחקרים עדכניים הרלוונטיים להצבת מטרות<br>ויעדים בתחום הגרפומוטורי.                                     | יונית ברויאר |      |



| מפגש 4      | 21/10 רביעי בוקר                                                                                                                                   | מקוון בזום   | 6 ש' |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 8:30-10:00  | <ul style="list-style-type: none"> <li>מבנה מפגשי ההערכה</li> <li>העברת מפגש הערכה ראשון</li> </ul>                                                | יונית ברויאר |      |
| 10:00-10:30 | הפסקה                                                                                                                                              |              |      |
| 10:30-12:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ניתוח המידע שהתקבל</li> <li>תחילת העברת מפגש הערכה שני</li> </ul>                                           | יונית ברויאר |      |
| 12:00-12:15 | הפסקה                                                                                                                                              |              |      |
| 12:15-13:45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>המשך העברת מפגש הערכה שני</li> <li>דגשים בהעברת מפגשי הערכה עבור ילדים בגילאים ורמות תפקוד שונות</li> </ul> |              |      |

| מפגש 5      | 26/10 שני ערב                                                                                  | מקוון בזום   | 4 ש' |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 19:00-20:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>מהערכה לטיפול: בניית תכנית טיפול מותאמת לילד</li> </ul> | יונית ברויאר |      |
| 20:30-20:45 | הפסקה                                                                                          |              |      |
| 20:45-22:15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>תרגול באמצעות תיאורי מקרה</li> </ul>                    | יונית ברויאר |      |

| מפגש 6      | 30/10 שישי בוקר   | מקוון בזום   | 4 ש' |
|-------------|-------------------|--------------|------|
| 8:30-10:00  | ניתוח תיאורי מקרה | יונית ברויאר |      |
| 10:00-10:15 | הפסקה             |              |      |
| 10:15-11:45 | ניתוח תיאורי מקרה | יונית ברויאר |      |

| מפגש 7      | 6/11 שישי בוקר                           | מקוון בזום   | 4 ש' |
|-------------|------------------------------------------|--------------|------|
| 8:30-10:00  | ניתוח תיאורי מקרה                        | יונית ברויאר |      |
| 10:00-10:15 | הפסקה                                    |              |      |
| 10:15-11:45 | עקרונות מנחים ביישום קבוצה טיפולית סיכום | יונית ברויאר |      |



ב"ה

## טופס התחייבות לשמירה על קניין רוחני

אני \_\_\_\_\_ החתום/ה מטה מבין/ה כי קורס הערכה וטיפול בקשיים במיומנויות מוטוריות עדינות באמצעות פרוטוקול "יד ביד - אליפות הדגים", וכן ערכת "יד ביד אליפות הדגים" מוגנות בקניין רוחני של המחברות. לכן, אני מתחייב/ת בזאת להשתמש בפרוטוקול, בערכה ובכל החומרים הניתנים לי במסגרת הקורס, לצרכי האישיים בלבד. אני מתחייב/ת שלא להעתיק/ לצלם / להפיץ/ ללמד את החומרים לרבות פרוטוקול, מצגות, סרטונים, הקלטת הרצאות, טפסים, מפת דרכים, אמצעי טיפול בערכה (כולל חוברת, כרטיסיות, דפי עבודה וכו') וכל חומר מודפס או דיגיטלי שנמסר לי במסגרת הקורס, ו/או בקבוצת הוואטסאפ של הקורס ולעשות בהם שימוש כלשהוא למעט שימוש קליני במסגרות עבודתי אשר רכשו את ערכת "יד ביד אליפות הדגים", ללא אישור מפורש מיוצרות הערכה והפרוטוקול.

### על החתום:

שם ושם משפחה: \_\_\_\_\_

ת.ז.: \_\_\_\_\_

מספר רשיון משרד הבריאות: \_\_\_\_\_

חתימה בכתב ידך: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

\*נא לצרף צילום רישיון מרפא/ה בעיסוק ממשרד הבריאות.